

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รร.นรต.
มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๖ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๔.๘๐ อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๔.๕๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๔.๘๗	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ อัตลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๘๐	ดีมาก

๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รร.นรต. ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ)

มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๔.๐๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔.๖๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๓.๖๗	ดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๓.๗๘	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๔.๒๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	ดี
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๐๕	ดีมาก

๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์)

มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๔.๑๕ อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔.๙๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๓.๓๓	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๔.๒๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	ดี
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๑๕	ดีมาก

๒.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการความปลอดภัย)

มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	-	-
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๓.๐๐	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๓.๗๕	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	พอใช้
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๓.๕๕	ดี

๒.๔ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย)

มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๕ องค์ประกอบ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๕๕ อยู่ในระดับ ดี

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	-	-
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๒.๖๗	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๓.๓๓	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๓.๕๐	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐	พอใช้
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๓.๑๘	พอใช้

๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เกณฑ์ระดับหลักสูตร) ซึ่ง รร.นรต. มีหน่วยงานที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ทั้งสิ้น ๘ หน่วย

หน่วยงาน	รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
กองบังคับการอำนวยการ	๓	๔.๖๗	ดีมาก
กองบังคับการปกครอง	๘	๔.๒๕	ดีมาก
ศูนย์ฝึกตำรวจ	๗	๔.๒๙	ดีมาก
คณะตำรวจศาสตร์	๗	๓.๒๙	ดีมาก
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๗	๔.๔๓	ดีมาก
คณะสังคมศาสตร์	๗	๔.๒๙	ดีมาก
ศูนย์บริการทางการศึกษา	๑๑	๓.๘๖	ดี
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๑	๓.๐๐	พอใช้

๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เกณฑ์ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า) ซึ่ง รร.นรต. มีหน่วยงานที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสิ้น ๘ หน่วย

หน่วยงาน	รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
กองบังคับการอำนวยการ	๓	๕.๐๐	ดีมาก
กองบังคับการปกครอง	๔	๕.๐๐	ดีมาก
ศูนย์ฝึกตำรวจ	๕	๕.๐๐	ดีมาก
คณะตำรวจศาสตร์	๑๑	๔.๘๗	ดีมาก
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๑๑	๔.๗๘	ดีมาก
คณะสังคมศาสตร์	๑๑	๔.๘๑	ดีมาก
ศูนย์บริการทางการศึกษา	๕	๕.๐๐	ดีมาก
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๓	๕.๐๐	ดีมาก



๕ สรุปจุดเด่นในภาพรวม

๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของประเทศในการขับเคลื่อน Thailand ๔.๐ โดยจัดทำโครงการ Smart Academy ๔.๐ และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ๒ ปริญญา (Dual Degree) ที่มีความทันสมัยและตอบสนองสภาวการณ์ในปัจจุบัน

๒) โรงเรียนเป็นสถาบันผลิตเฉพาะทางได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศในการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกวิชาชีพตำรวจ

๓) มีการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างๆ รวมถึงมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีทั้งภายในและภายนอกประเทศ และมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งอาจารย์ บุคลากรและนักเรียนนายร้อยตำรวจให้มีคุณภาพระดับสากล

๔) มีศูนย์เรียนรู้ ศูนย์ข้อมูล ศูนย์ฝึกทางวิชาชีพตำรวจและการบังคับใช้กฎหมายที่ทันสมัย ในการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจ นักเรียนอบรมให้เป็นตำรวจมืออาชีพ รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกยุทธวิธีให้กับหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย

๕) มีระบบการประกันคุณภาพ ที่สามารถดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานตามปกติ ในแต่ละหน่วยงาน ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานประกันคุณภาพทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง

๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ควรมีการให้ความรู้ในการจัดทำแผนทุกแผน ทุกเรื่อง และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและกิจกรรมที่ถูกต้อง และครบถ้วนให้กับทุกหน่วยงาน เพื่อให้มีแผนงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างชัดเจนตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ และควรวางแผนทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้สมบูรณ์

๒) โรงเรียนมีระบบการกำกับดูแลคุณภาพการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ดี แต่ยังไม่ครอบคลุมถึงการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทอีก ๓ หลักสูตร ทำให้การดำเนินการในเรื่องต่างๆ ไม่เป็นแบบแผนเดียวกัน ดังนั้น จึงควรกำหนดระบบการกำกับดูแลคุณภาพการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของโรงเรียน เพื่อการดำเนินการที่เป็นระบบครบถ้วน

๓) ควรจัดทำศูนย์รวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาชีพตำรวจที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ ศิษย์เก่า และข้าราชการตำรวจอื่นๆ

๔) ควรจัดสร้างห้องเรียนมาตรฐานที่เอื้อต่อการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

๕) ควรส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของกำลังพล รองรับนโยบายการผลักดันให้โรงเรียนเป็น Police Training Hub of ASEAN